



البرنامج التدريبي	برنامج التكامل الحسي المستوى الأول
لغة البرنامج	اللغة العربية
مدة البرنامج	١٥ ساعة
اهداف البرنامج	<p>سوف يتم في هذه الدورة التطرق الى نظرية التكامل الحسي حيث أنه يفسر تفاعلنا مع الجهة المحيطة بنا من خلال تحليل المعلومات المستقبلة للجهاز العصبي وبالتحديد الدماغ وبالتالي تظهر لنا السلوكيات على أنها نتيجة تحليل وترجمة المعلومات الحسية في داخل كما . الدماغ بصورة معينة وإخراجها على شكل سلوكيات حس/حركية سوف يتم في هذه الدورة التطرق الى أهمية التكامل الحسي في حياة الطفل ونموه وتطوره في عملية التعليم والتأهيل ، والتدخلات السلوكية والتفسيرات الحسية للمشاكل السلوكية، و أهميتها في التعامل مع الأطفال و البالغين اللذين يعانون من مشاكل التكامل الحسي من فئة ذوي الاعاقة والتوحد ، والاضطرابات النمائية الأخرى .</p>
محتويات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"><li>• نظرية التكامل الحسي<ul style="list-style-type: none"><li>❖ نظام الحس الممسي , Tactile system</li><li>❖ نظام التوازن الدهليزي ,Vestibular system</li><li>❖ نظام الوضع الجسمي الفضائي . proprioceptive system</li><li>❖ نظام الشم smell sensory system</li><li>❖ نظام السمع auditory sensory system</li><li>❖ النظام البصري visual sensory system</li><li>❖ نظام التذوق taste sensory system</li></ul></li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>الخلل في النظام الحسي</b><ul style="list-style-type: none"><li>❖ نظام الحس المسمى Tactile system .</li><li>❖ نظام التوازن الدهليزي Vestibular system .</li><li>❖ نظام الوضع الجسمي الفضائي Proprioceptive system .</li><li>❖ أنظمة : البصر، الشم، التذوق، السمع .</li></ul></li><li>• <b>اضطرابات الوعي الحسي</b><ul style="list-style-type: none"><li>❖ حساسية لمسية ناقصة (جوع حسي).</li><li>❖ حساسية لمسية زائدة (دافعية لمسية).</li></ul></li><li>• <b>الخلل الحسي :</b><ul style="list-style-type: none"><li>❖ النمو الطبيعي و التكامل الحسي</li><li>❖ الاضطرابات النمائية والاعاقات المركبة</li><li>❖ التوحد</li></ul></li><li>• <b>الاداء الاكاديمي و التكامل الحسي</b></li></ul>	<p><b>محتويات البرنامج</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>أن يتعرف و يتقن المتدرب :</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ نظرية التكامل الحسي .</li><li>▪ جوانب الخلل في التكامل الحسي.</li><li>▪ التأثير الوظيفي للتكامل الحسي في النمو الطبيعي للإنسان .</li></ul></li><li>▪ <b>مشاكل التكامل الحسي و تقييمها عند ذوي الاعاقة و التوحد.</b></li><li>▪ <b>تحديد الاهداف في التكامل الحسي لذوي الاعاقة و التوحد</b></li><li>▪ <b>تصميم الخطة العلاجية الخاصة بمشاكل التكامل الحسي لذوي الاعاقة والتوحد .</b></li></ul>	<p><b>مخرجات التعلم</b></p>



<ul style="list-style-type: none"><li>○ أولياء الأمور</li><li>○ المدرسين و مساعدي المدرسين</li><li>○ المدرس المراافق - الظل</li><li>○ العاملين في مجال ذوي الإعاقة ( تربية / تأهيل / نفسى )</li><li>○ العاملين في مجال الدمج الأكاديمي</li><li>○ ذوي الاختصاص من كوادر العلوم الإنسانية المختلفة</li><li>○ رؤساء الأقسام والمشرفين الأكادميين</li></ul>	الفئة المستهدفة
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> محاضرات بور بوينت</li><li><input type="checkbox"/> فيديوهات</li><li><input type="checkbox"/> أوراق عمل</li><li><input type="checkbox"/> المادة العلمية</li><li><input type="checkbox"/> دراسة حالة</li></ul>	المادة التدريبية / التكنولوجيا المستخدمة